



RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Voici les renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vous sera transmise par Mozaïk Parents ou papier le 15 octobre 2025 .
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur Mozaïk Parents le 19 novembre 2025 . Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 14 novembre 2025 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. <u>La rencontre de parents aura lieu le jeudi 20 novembre 2025.</u>
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk Parents le 25 février 2026 . Ce bulletin couvrira la période du 17 novembre 2025 au 20 février 2026 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année. Les parents des élèves cheminant avec difficulté pourraient être conviés par les enseignants à une <u>rencontre entre le 23 et le 27 février 2025</u> .
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk Parents le 2 juillet 2026 . Il couvrira la période s'échelonnant du 24 février 2026 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Principales évaluations pour les élèves d'âge préscolaire		
<ul style="list-style-type: none"> – Agir sur le plan sensoriel – Communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> – Mener un projet à terme – Interagir de façon harmonieuse 	<ul style="list-style-type: none"> – Construire sa compréhension du monde – Affirmer sa personnalité
<p>À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués selon les compétences travaillées en salle de classe. Les enseignants utilisent l'observation comme moyen privilégié pour la prise d'informations. Cette observation porte sur des attitudes, des comportements, des démarches, des stratégies et des réalisations. À la fin de l'année, ils seront évalués sur l'ensemble des compétences.</p>		

Principales évaluations pour les élèves d'âge primaire	
Épreuves obligatoires du Ministère de l'éducation (MEQ)	<p><u>Fin du 2^e cycle (4e année) :</u> L'épreuve obligatoire du Ministère (MEQ) en français sera administrée à la fin de l'année scolaire. Celle-ci comptera pour 20% du résultat final.</p> <p><u>Fin du 3^e cycle (6e année) :</u> Les épreuves obligatoires du Ministère (MEQ) en français et en mathématique seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour 20% du résultat final.</p>
Épreuves obligatoires du Centre de services scolaires des Draveurs (CSSD)	<p>Fin du 1^{er} cycle (2^e année) : L'épreuve obligatoire du Centre de services scolaire des Draveurs en français (lecture) sera administrée à la fin de l'année scolaire. Celle-ci comptera pour 20% de l'année.</p> <p>Fin du 2^e cycle (4e année) : L'épreuve obligatoire du Centre de services scolaire des Draveurs en mathématique sera administrée à la fin de l'année scolaire. Celle-ci comptera pour 20% de l'année.</p>



84 rue Nelligan, Gatineau (QC), J8T 6J9
Téléphone : 819-568-2101 Télécopieur : 819-568-1835
Service de garde : 819-568-3523
oiseaubleu@csdraveurs.qc.ca
RESPECT – ENGAGEMENT -ENTRAIDE

**Centre
de services scolaire
des Draveurs**

Québec



Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres compétences : Pour l'année scolaire 2024-2025, une modalité d'application progressive, toujours en vigueur, permettra de ne faire des commentaires que sur l'une de ces quatre compétences parmi celles-ci : Organiser son travail, Travailler en équipe, Savoir communiquer et Exercer un jugement critique et ce, à l'étape jugée la plus appropriée.

Précision : Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Révision d'un résultat

L'enseignant est responsable de l'évaluation de ses élèves. Il assure un suivi auprès des parents et des élèves qui en font la demande.

1. L'enseignant communique les résultats d'évaluation selon les modalités convenues en début d'année avec ses collègues.
2. L'enseignant informe les parents, en début d'année, que ceux-ci peuvent les joindre par courriel lorsqu'ils ont des questions ou des besoins de clarification dans les jours suivants la prise de connaissance des résultats.
3. Un formulaire de demande officielle de révision de résultat est disponible sur notre site Internet et en version papier au secrétariat afin que vous puissiez faire une demande formelle de révision d'un résultat à la direction (réf. Règlement du ministre en application de l'art. 96.15 de la LIP).

Il est à noter que les informations contenues dans ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui ont besoin de modifications à leur programme et qui sont consignées au plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

SÉQUENCE DE COMMUNICATION DE L'ÉVALUATION

Préscolaire

Domaines et compétences	Axes de développement	Résultats inscrits au bulletin Séquence d'évaluation		
		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
<u>Physique et moteur</u> Accroître son développement physique et moteur.	Motricité	✓		✓
	Saines habitudes de vie	✓		✓
<u>Affectif</u> Construire sa conscience de soi.	Connaissance de soi	✓		✓
	Sentiment de confiance en soi	✓		✓
<u>Social</u> Vivre des relations harmonieuses avec les autres.	Appartenance au groupe	✓	✓	✓
	Habilétés sociales	✓	✓	✓
<u>Langagier</u> Communiquer à l'oral et à l'écrit.	Langage oral		✓	✓
	Langage écrit		✓	✓
<u>Cognitif</u> Découvrir le monde qui l'entoure.	Pensée		✓	✓
	Stratégies		✓	✓

1^{er} cycle du primaire

			Résultat inscrit au bulletin Séquence d'évaluation ✓					
Libellés sur le bulletin et pondérations dans la composition du résultat disciplinaire (sur 100*)			1 ^{re} étape		2 ^e étape		3 ^e étape	
			%	C	%	C	%	C
Français, langue d'enseignement	Lire	50%	✓ 2 ^e année	✓ 1 ^{re} année	✓	✓	✓	
	Écrire	30%	✓ 2 ^e année	✓ 1 ^{re} année	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement	20%	✓ 1 ^{re} année		✓ 2 ^e année		✓	
Mathématique	Résoudre une situation problème	20%			✓	✓	✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique	80%	✓		✓	✓	✓	
Anglais 1^{er} cycle	Comprendre des textes entendus	60%		✓	✓		✓	
	Communiquer oralement	40%		✓	✓		✓	
Musique	Créer et interpréter des œuvres musicales	70%			✓		✓	
	Apprécier des œuvres musicales	30%			✓		✓	
Éducation physique et à la santé		100%	✓		✓		✓	
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles	100%			✓		✓	
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%			✓		✓	
	Apprécier des images	30%			✓		✓	

Lecture

En contexte d'évaluation, pour valider la compréhension, les textes et les questions peuvent être lus par l'enseignant pour les élèves en fonction du type de texte et des besoins individualisés. Un commentaire doit être ajouté au bulletin pour préciser cette mesure de flexibilité. À la fin du premier cycle (3^e étape), cette mesure de flexibilité devra uniquement être utilisée en cas de besoin spécifique (identifié au PI) pour certains élèves seulement.

Légende C : Enseigné et commenté au bulletin, comprend les stratégies comme le décodage des mots en français de première année.

% : Enseigné + communiqué à l'aide d'un résultat chiffré au bulletin selon les critères d'évaluation (entre parenthèses : compétences ou les critères évalués au besoin par étape)

* : Le résultat final annuel inscrit au bulletin est sur 100. Celui-ci est composé par le résultat pondéré aux étapes réparti comme suit : 20% pour l'étape 1, 20% pour l'étape 2 et 60% pour l'étape 3. Si l'étape 1 ou l'étape 2 n'est pas évaluée, la pondération sera de 25 % pour l'étape évaluée et de 75% pour la troisième étape.

2^e cycle du primaire

			Résultat inscrit au bulletin Séquence d'évaluation ✓					
Libellés sur le bulletin et pondérations dans la composition du résultat disciplinaire (sur 100*)			1 ^{re} étape		2 ^e étape		3 ^e étape	
			%	C	%	C	%	C
Français, langue d'enseignement	Lire	50%	✓		✓		✓	4 ^e : + Exam MEQ
	Écrire	30%		✓	✓		✓	4 ^e : + Exam MEQ
	Communiquer oralement	20%			✓		✓	
Mathématique	Résoudre une situation problème	30%			✓		✓	4 ^e : + Exam CSS
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	✓		✓		✓	4 ^e : + Exam CSS
Anglais	Interagir oralement en anglais	50%			✓		✓	
	Comprendre des textes lus et entendus	35%	✓				✓	
	Écrire des textes	15%			✓		✓	
Musique	Créer et interpréter des œuvres musicales	70%			✓		✓	
	Apprécier des œuvres musicales	30%			✓		✓	
Science et technologie		100%	✓				✓	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100%	✓				✓	
Éducation physique et à la santé		100%	✓		✓		✓	
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles	100%			✓		✓	
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%			✓		✓	
	Apprécier des images	30%			✓		✓	

Légende C : Enseigné et commenté au bulletin, comprend les stratégies comme le décodage des mots en français de première année.

% : Enseigné + communiqué à l'aide d'un résultat chiffré au bulletin selon les critères d'évaluation (entre parenthèses : compétences ou les critères évalués au besoin par étape)

* : Le résultat final annuel inscrit au bulletin est sur 100. Celui-ci est composé par le résultat pondéré aux étapes réparti comme suit : 20% pour l'étape 1, 20% pour l'étape 2 et 60% pour l'étape 3. Si l'étape 1 ou l'étape 2 n'est pas évaluée, la pondération sera de 25 % pour l'étape évaluée et de 75% pour la troisième étape.

3^e cycle du primaire

		Résultat inscrit au bulletin Séquence d'évaluation ✓						
Libellés sur le bulletin et pondérations dans la composition du résultat disciplinaire (sur 100*)		1 ^{re} étape		2 ^e étape		3 ^e étape		
		%	C	%	C	%	6 ^e année	C
Français, langue d'enseignement	Lire	50%	✓	✓	✓	✓	✓	ME
	Écrire	30%		✓	✓	✓	✓	ME
	Communiquer oralement	20%			✓		✓	
Mathématique	Résoudre une situation problème	30%			✓	✓	✓	ME
	Raisonner	70%	✓		✓	✓	✓	ME
Anglais	Communiquer oralement en anglais	45%			✓		✓	
	Comprendre des textes lus et entendus	35%	✓				✓	
	Écrire des textes	20%			✓		✓	
Science et technologie		100%	✓		✓		✓	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100%	✓		✓		✓	
Éducation physique et à la santé		100%	✓		✓		✓	
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	100%			✓		✓	
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%			✓		✓	
	Apprécier des images	30%			✓		✓	
Art dramatique	Inventer, interpréter des séquences dramatiques	70%			✓		✓	
	Apprécier des œuvres théâtrales	30%			✓		✓	

Légende C : Enseigné et commenté au bulletin, comprend les stratégies comme le décodage des mots en français de première année.

% : Enseigné + communiqué à l'aide d'un résultat chiffré au bulletin selon les critères d'évaluation (entre parenthèses : compétences ou les critères évalués au besoin par étape)

* : Le résultat final annuel inscrit au bulletin est sur 100. Celui-ci est composé par le résultat pondéré aux étapes réparti comme suit : 20% pour l'étape 1, 20% pour l'étape 2 et 60% pour l'étape 3. Si l'étape 1 ou l'étape 2 n'est pas évaluée, la pondération sera de 25 % pour l'étape évaluée et de 75% pour la troisième étape.

Autres compétences

(Commentaires au bulletin)